

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ*  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП. 14 Медицинская этика и деонтология

Тобольск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (приказ № 502 от 12 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ), Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (приказ № 475 н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ). Программа составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

**Организация – разработчик:**


ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

**Разработчик:**

Корнеева О.С., преподаватель социально – экономических, гуманитарных дисциплин, ВКК.

Рассмотрено на заседании  
МК ОГСЭ  
Протокол № 8  
от «24» 06 2022 г.  
Председатель МК  Р.Н. Леонтьева

СОГЛАСОВАНО  
Педагог – библиотекарь  
  
«24» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 З.В. Хазиева  
«30» / 06 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 14 Медицинская этика и деонтология является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, реализуется за счет её вариативной части. Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, профессиональным стандартом, с учетом современных требований работодателей и регионального компонента.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП. 14 Медицинская этика и деонтология обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции и личностные результаты обучения:

Код ОК, ПК (Только кодировка)	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5, ОК 6. ОК10  ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.8.	– применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; – решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с врачом, с пациентами, коллегами и руководством.	– основные принципы медицинской этики и биоэтики; – общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; – основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; – теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинская сестра-пациент».

### 1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме:</b> другие формы промежуточной аттестации	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 Медицинская этика и деонтология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> <b>Этика как наука о морали и нравственности. Этика и медицина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК2.3
	Общая характеристика этики. Основные понятия. Разделы медицинской этики и деонтологии. Истоки медицинской этики как научной дисциплины. Причины и условия возникновения медицинской этики. Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении. Предмет и структура медицинской этики. Основные теоретические и прикладные вопросы медицинской этики. Круг основных проблем медицинской этики. Медицинская этика и социальные проблемы системы здравоохранения. Соотношение медицинской этики, биомедицинской этики и деонтологии. Этика делового общения и служебный этикет. Исторические модели моральной медицины. Модель Гиппократова. Модель Парацельса. Деонтологическая модель. Биоэтика. Основные этические категории: добро (благо) и зло.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Решение кейс – задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Составление памятки для медицинского персонала «Нравственно-этические принципы деятельности медицинского работника». Оформление буклета.			

<b>Тема 2.</b> <b>Теоретические основы деонтологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1, OK2, OK4
	Статус и функции деонтологии. Значение деонтологии в системе подготовки медицинских ПК 6.1 работников. Основные деонтологические теории. Виды нравственного действия (казус, деоэма, нравственный поступок, подвиг, преступление). Права пациентов. Профессиональная деонтология. Моральные требования. Требования гуманности и терпимости. Категория долга: долг сотрудника, служебный долг, общественный долг, нравственный долг, профессиональный долг. Право человека на жизнь. Безусловная ценность человеческой жизни как основополагающий принцип медицинской этики и деонтологии. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Решение кейс – задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить словарь терминов. Заполнить кластер.		
<b>Тема 3.</b> <b>Этический образ современной медицинской сестры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK10, ПК2.3,
	Этические обязательства, этические ценности, этические добродетели. Внешняя культура поведения медицинской сестры. Требования к внешнему виду медицинской сестры. Внутренняя культура поведения медицинской сестры. Этический кодекс медицинской сестры России. ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан». Виды ответственности медицинских работников. О защите здоровья медицинских сестер. Соотнесение нагрузки и		

	отдыха. Система взаимодействия в коллективе. Саморазвитие и профессиональный рост.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение кейс – задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Анализ нормативных актов. Этический кодекс медицинской сестры России. ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан». Составление таблицы. Этические и юридические нормы в профессиональной деятельности медицинских сестер.		
<b>Тема 4. Проблемы современной этики, биоэтики и деонтологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование. Моральные и этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Этические проблемы реаниматологии и трансплантации. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. Этические аспекты эвтаназии. Право человека на жизнь. Безусловная ценность человеческой жизни как основополагающий принцип медицинской этики. Проблема качества и ценности жизни пациента: вопросы приоритетности. Этические аспекты насильственного продления жизни пациента в клинической практике. Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека. Морально-этические проблемы современной медицины. Эвтаназия, аборты, ЭКО, ятрогения и т.д. СПИД: морально-этические проблемы.		ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ПК2.1,



	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение кейс – задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление программы обучающего занятия для медицинских сестер по одному из предложенных направлений. Разработка алгоритма взаимодействия медицинских сестер и пациентов.		
<b>Тема 5. Взаимодействие с пациентом и его окружением в рамках пациентоориентированного подхода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности медицинской деонтологии при работе с окружением пациента. Особенности общения медицинских работников с родственниками и близкими пациента. Тактика поведения медицинского работника при работе с пациентом и его окружением. Последствия нарушения деонтологических принципов при работе с пациентом и его окружением. Взаимодействие с пациентом и его окружением в рамках пациентоориентированного подхода. Отработка навыков общения и взаимодействия исходя из деонтологических принципов. Формирование нового подхода к терапевтическим больным с позиций целостного понимания человеческого организма. Личность и соматическое заболевание.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК6 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.8
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение кейс – задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление алгоритмов выполнения процедуры взаимодействия с пациентами различного профиля и его окружением.		

<b>Другие формы промежуточной аттестации</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	<b>10/26/18</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Медицинская этика и деонтология», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером с лицензированным программным обеспечением, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13392-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491339> (дата обращения: 03.10.2022).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Двойников, С.И. Справочник главной медицинской сестры/под.ред.С.И. Двойникова – Москва: ГОЭТАР – Медиа, 2017. – 320 с. ISBN 978 – 5 – 9704 – 3989 – 0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html> (дата обращения 03.10.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Исламова, Д.С. Медицинская этика и деонтология в работе медицинской сестры/Д.С.Исламова, Ш.М. Ибатова // Здоровье, демография экология фино – угорских народов. – 2017 . - № 4. – С. 20 – 21. ISSN 1994 – 8921/ - Текст: электронный // Лань: электронно – библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307383> (дата обращения: 03.10.2022). - Режим доступа для авторизированных пользователей – С 1.

3. Ивановский, Ю.В. Этико – деонтологический подход в системе отношений медицинских работников к пациентам / Ю.В.Ивановский, Ю.Е. Коньшина // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2017. - № 2. – С. 160 – 165. – ISSN 2309 – 7183. – Текст: электронный// Лань: электронно – библиотечная система. – URL <https://e.lanbook.com/journal/issue/303135> (дата обращения: 03.10.2022). Режим доступа авторизированных пользователей – С 5.

4. Скворцов, В.В. Основы сестринского дела: учебное пособие / В.В.Скворцов, А.В. Тумаренко, Е.И. Калинин. – Волгоград: ВолгГМУ, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-9652-0639-1. - <https://e.lanbook.com/book/225740> (дата обращения: 03.10.2022). - Режим доступа для авторизированных пользователей С – 48.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с врачом, с пациентами, коллегами и руководством.</p> <p>основные принципы медицинской этики и биоэтики;</p> <p>общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинская сестра-пациент».</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- решения кейс задач;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (таблиц, докладов, тематических презентаций, памяток, буклетов)</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Другие формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач</li> </ul>